

Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста «В гости к лесным жителям»

Цель: формирование элементарных представлений о зимнем лесу и его обитателях (Лисе, зайце, белке) с детьми раннего возраста в ходе игровой деятельности прогулки в зимний лес.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представления о зайце, белке их внешнем виде и питании.

Развивающие:

-Продолжать формировать умение различать объекты по величине (большая, маленькая) и внешнему виду (гриб, шишечка, зайчик, лисичка)

Воспитательные

- воспитывать элементарные навыки вежливого общения

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание помогать

Методы и приемы: Сюрпризный момент Гостя Лисичка, дидактическое упражнение «Большой маленький», подвижная игра «Попрыгай как зайка», дидактическое упражнение «Собери грибы и шишки для белочки», рефлексия

Оборудование: персонажи лиса, заяц, белка, елочки, снег, аудиозапись – скрип снега, снежинки маленькие и большие, корзинки с грибами и шишками.

Этап	Деятельность педагога, приемы работы	Деятельность обучающихся
1. Мотивационный (введение детей в ситуацию, мотивировать детей на включение в деятельность)	- Ребята, на улице холодно, много снега – это зима -Ой, слышите кто то к нам идет. (входит лисичка) (аудиозапись № 1) Воспитатель: Здравствуй лисичка Лисичка: Я лисичка, рыжий хвост. Хвостик мой совсем не прост: им следы я замету, всех хитрее я в лесу Здравствуйте ребята, я пришла к вам не просто так, я приглашаю вас в зимний лес в гости к моим друзьям Воспитатель: Спасибо, лисичка тебе за приглашение, ну как же мы дойдем до леса? Лисичка: - А вы пойдете по моим следам. (запись скрип снега № 2)	здороваются с Лисичкой
2.Основной (деятельностный)	Воспитатель: Ребята давайте собираться в путь! (Дети вместе с воспитателем и лисичкой идут в лес) Воспитатель: - Посмотрите, ребята вот мы и в лесу, как здесь красиво, посмотрите какие красивые елочки растут большие и маленькие дидактическое упражнение «большой маленький» - эта елочка какая? Дима подойди к большой елочке, Василиса, а ты покажи маленькую елочку. Воспитатель: Ребята посмотрите ветер сдул весь снег с елочек, теперь им очень холодно. Посмотрите, вон сугроб, а на сугробе снежинки лежат. Давайте возьмем	идут за Лисичкой показывают и проговаривают какая елочка

	снежинки и укутаем елочки. На большую елочку мы положим какие снежинки? (Большие), а на маленькую елочку мы положим какие снежинки? (маленькие) (дети с воспитателем раскладывают снежинки) Воспитатель: Молодцы ребята, мы укутали елочки снежинками, теперь им будет тепло! Лисичка: ребята пойдемте дальше за мной Воспитатель: ой посмотрите, кто это там сидит под елочкой? (Зайчик) <i>(Ответы детей)</i> Воспитатель: Здравствуй, зайка. Поздоровайтесь ребята с зайчиком. Зайчик: я зайка белый и пушистый, под елкой весело скачу, и шубкой снежно-серебристой, я всех порадовать хочу! Воспитатель: Давайте рассмотрим зайчика. Какая шубка у зайки цветом? (Белая) Какие ушки у зайки, (длинные) , хвостик? (короткий) - Ребята лисичка большая, а зайка какой? (Маленький) -Зайка: - А вы ребята умеете прыгать также весело как я , а хотите со мной поиграть! Воспитатель: Спасибо зайка нам понравилось с тобой играть. Лисичка: Ребята пойдемте дальше за мной и посмотрим, кто еще из моих друзей живет в лесу. (Запись скрип снега №3) (Дети с лисичкой идут дальше) Воспитатель: - ребята, слышите кто это плачет, такая красивая, рыженькая, с пушистым хвостиком, кто это? (белочка) - Здравствуй белочка! Давайте здороваемся с белочкой! Чего ты плачешь? Белочка – ой ребятки растеряла я все свои шишки и грибы, помогите найти и собрать в корзинки! Дидактическое упражнение «Собери грибы и шишки для белочки» (Аудиозапись № 4) Воспитатель: - ребята давайте поможем белочке! Грибочки в одну корзинку, а шишки в другую (дети собирают шишки и грибы) Белочка: - спасибо ребята! Воспитатель: скажем Белочке « До свидания» и пойдем дальше Воспитатель: Спасибо тебе Лисичка за такую хорошую прогулку зимний лес. досвиданье Лисичка! (Запись скрип снега №5) (Лисичка идет в лес, а ребята с воспитателем в д\с)	Раскладывают снежинки здоровоются, отвечают на вопросы прыгают с Зайчиком идут за Лисичкой Здороваются с белочкой собирают грибы и шишки прощаются с Белочкой прощаются с Лисичкой , идут на стульчики
3.Заключительный Рефлексивный	- Кто нас пригласил в лес? Кого мы там видели? - ребята вы большие молодцы совершили такую хорошую прогулку в зимний лес!	отвечают на вопросы

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 г. Киренска»**

**Конспект интегрированного занятия в группе раннего возраста
«В гости к лесным жителям»**

Воспитатель: Шурхай И.О.

г. Киренск, 2023г.