

Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию подрастающего поколения «Воспитываем патриотов»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 г. Киренска»

Номинация: «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» (Занятие)

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе
На тему «Флаг моей страны»

Воспитатель: Шурхай Ирина Олеговна

2025 г.

Аннотация

Методическая разработка: конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «Флаг моей страны». Данное занятие направлено на развитие интереса у детей к своей Родине, способствует развитию интереса изучать государственные символы Российской Федерации.

Главной целью занятия является Знакомство детей с государственным флагом. Занятие разработано с учётом возрастной группы (3-4 года). Подбор методов и приёмов позволяют решить поставленные задачи. Данная образовательная деятельность имеет практическую значимость, для использования в работе педагогов.

Данный конспект можно использовать в работе при реализации тематической недели приуроченной к таким государственным праздникам как «День защитника отчества» и «День России», также можно использовать для реализации проектной деятельности при знакомстве с символами России.

Конспект интегрированного занятия «Флаг моей страны» во второй младшей группе

Цель: Знакомить детей с государственным флагом.

Задачи: Закреплять знания о цветах.

Способствовать развитию чувства формы и цвета

Способствовать развитию мелкой моторики пальцев при раскрашивании флага.

Воспитывать положительное отношение к своей стране.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

Методы и приемы: Сюрпризный момент «Сундучок с флагами», загадка, танец с флагами, дидактическое упражнение «Сложи флажок», творческое задание «Раскрась флаг России», пальчиковая гимнастика, рефлексия.

Материалы: Флаги на каждого ребёнка, музыкальное сопровождение, макет карты России, одинаковые полоски с цветами триколора, листы с нарисованными флагами для раскрашивания, цветные карандаши.

Предварительная работа: Беседа с детьми на тему «Что такое Родина?» , рассматривание макета карты России. Разучивание пальчиковой гимнастики «Я узнал, что у меня есть огромная семья»

Ход занятия

1. Вводная часть: Эмоциональный настрой: (звучит негромко фоновая музыка)

- Добрый день мои друзья! Подготовила сюрприз для вас я! Лежит он в этом сундучке, хотите увидеть его!

2. Основная часть: (Дети встают вокруг воспитателя с сундучком, воспитатель произносит слова и одновременно открывает потихоньку сундучок).

- Праздник, праздник у ворот,

Кто встречать его готов?

Я и верный мой дружок,

Яркий маленький ... (ответы детей - флажок).

- ребята скажите что у меня в сундучке? (ответы детей - флажки)

- Конечно же это флажки!

(Воспитатель предлагает взять каждому ребёнку по одному флажку)

Танец с флажками : (под музыкальное сопровождение под песню «Моя Россия»)

-А вы, ребята, знаете, что это за флаг?

Присаживайтесь на стульчики я вам расскажу!

- Наша страна называется Россия. (показывает на макет карты России)

-Это флаг нашей родины России. Давайте его рассмотрим. На какую фигуру похож наш флаг? (на прямоугольник)

-А какие цвета вы видите на флаге? (белый, синий, красный)

- Правильно. Каждый цвет нашего флага что-то обозначает.

Белый цвет – означает благородство и откровенность, мир, чистоту, правду. Синий цвет – верность, честность, безупречность и целомудрие. А красный цвет – мужество и смелость, героизм.

Все три цвета флага одинаковой ширины. Наш флаг еще называют триколор. (Триколор - значит 3 цвета)

- И про него есть такое стихотворение

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска – Солнечный рассвет.

(воспитатель читает стихотворение и показывает каждый цвет флага с соответствием с текстом)

- А теперь вам предлагаю сложить флаг из полосок

Дидактическое упражнение: «Сложи флажок» (Воспитатель вызывает по очереди 3-4 ребёнка к мольберту, что бы из полосок сложить флаг)

Творческое задание: «Раскрась флаг России»

- А сейчас я вам предлагаю пройти за рабочие слолы и раскрасить флаг России, чтобы мы все запомнили цвета нашего флага.

- Проходите за стол. Чтобы красиво нарисовать, нужно размять пальчики.

(дети проходят с воспитателем , занимают рабочие столы, выполняют пальчиковую гимнастику)

Пальчиковая гимнастика: *«Я узнал, что у меня есть огромная семья, и тропинка и лесок, в поле каждый колосок! Речка , небо голубое, это все моё родное! Это Родина моя, Всех люблю на свете я!».*

- На столе у вас рисунок флага, но он не раскрашенный. Сейчас мы вместе раскрасим наш флаг.

- Какой первый цвет в Российском флаге? (белый) а у нас какой цвет?

- Его мы может оставить, так как он есть.

А второй ? (синий) возьмите карандаш синего цвета.

(Воспитатель показывает, как нужно закрашивать, проводя линии сверху вниз, не отрывая карандаша и не размахивая рукой, чтобы не выйти за края полосы.

- А теперь раскрасьте вторую полосу. Молодцы!

- А какой нам теперь цвет нужен? (красный) возьмите карандаш красного цвета.

- А теперь раскрасьте третью полосу.

- Вот у нас и получился Российский флаг.

- Посмотри, как вы все отлично справились! Теперь ты знаем , как выглядит флаг нашей страны.

3 Заключительная часть:

Рефлексия.

- С чем вы сегодня познакомились? Что раскрашивали? Какие цвета есть у Российского флага? Молодцы!